【附件一】

**課程設計範例：**

此課程的內容，經多位幼兒運動遊戲教師實驗後均感效果良好，且幼兒也樂於參與，在此提出供讀者參考及運用。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱：身體真奇妙 | | | |
| 課程目標：認識身體部位名稱及位置  培養身體意識  培養身體操作能力 | | 編著：黃永寬  時間：30分鐘 | |
| 場地：室內體能教室 | | 教具： 錄音機、錄音帶、小布球 | |
| 對象：大班 | | 人數：30人 | |
| 引起動機的方式：器材吸引（1分鐘） | | 熱身操：螃蟹體操（4分鐘） | |
| 活動階段 | 內容 | | 重要概念 |
| 主題遊戲  （5分鐘） | 遊戲名稱：我會洗澎澎  故事引導：各位小朋友今天我們玩得髒兮兮，回到家後要做什麼？對了我們要來洗澎澎，老師借給小朋友每人一個刷子，老師說身體的部位，小朋友就要用刷子把指定的部位刷乾淨，小朋友還要告訴老師，那個部位可以幫小朋友做什麼？  遊戲方法： 1.老師說出身體部位的名稱讓小朋友拿小布球刷該部位。  2.刷完後問小朋友現在刷的是什麼地方？  3.刷完後讓小朋友說出該部位的作用。  注意事項：1.小朋友需確實做出正確的身體部位。  2.小朋友對身體部位作用若無法正確的說出，老師應以引導的方式讓小朋友說出其功用。 | | 平行遊戲  問題與解答  感覺意識  身體意識  身體的功用 |
| 變化遊戲  （8分鐘） | 遊戲名稱：幫好朋友洗澎澎  故事引導：剛剛小朋友很厲害會自己洗澎澎，請問小朋友會不會幫別人洗澎澎？  遊戲方法：1.小朋友兩人一組面相對。  2.小朋友每人拿一個小布球，老師說出身體部位的名稱，讓小朋友拿小布球刷對面好朋友的該部位。  3.刷完後問小朋友現在刷的是什麼地方？  4.刷完後讓小朋友說出該部位的作用。    注意事項：1.小朋友需確實找出正確的身體部位。  2.小朋友對身體部位作用若無法正確的說出，老師應以引導 的方式讓小朋友說出其功用。  3.可利用音樂快慢不同的節奏讓幼兒練習速度的感覺。  4.可利用音樂的大小讓幼兒練習施力大小。 | | 互助遊戲  問題與解答  身體意識  身體意識  身體的功用  身體意識  身體意識  時間觀念 |
| 昇華遊戲  （8分鐘） | 遊戲名稱：口香糖遊戲  故事引導：小朋友剛剛做得很棒，所以老師要請小朋友吃口香糖，請問口香糖咬一咬後會怎樣？對了會黏人，現在老師說：「口香糖」。小朋友要問老師：「黏那裡」。老師說黏「手」則小朋友要趕快找到一個好朋友兩個人手黏手。  遊戲方法：1. 老師說：「口香糖」。小朋友回答：「黏那裡」。  2.老師說指定的部位則小朋友必須兩個人該部位黏在一起。  3.可將兩人互黏增加多人互黏。  4.可與環境一併運用如屁股黏牆壁。  注意事項：1.小朋友需確實做出正確的身體部位。  2.可利用音樂快慢不同的節奏讓幼兒練習速度的感覺。  3.可利用音樂的大小讓幼兒練習施力大小。 | | 團體遊戲  問題與解答  操作能力  身體意識、  觸覺意識  空間概念  時間觀念  努力概念 |
| 老師參與  （4分鐘） | 1.老師可以與幼兒一起洗澎澎，或扮演口香糖角色。 | |  |